

Интеграция 2.0

Академические институты и университеты ищут точки взаимодействия

В рамках совместного заседания президиума Дальневосточного отделения РАН с правительством Хабаровского края 20 июня состоялся круглый стол «Роль науки и образования в социально-экономическом развитии региона», на котором представители президиума ДВО РАН, ректоры вузов Хабаровского края и Еврейской автономной области обсудили направления сотрудничества.

– Мы видим наше взаимодействие как двухстороннюю дорогу: Академия наук нуждается в кадрах, высшее образование – в учёных, которые способны передать свои знания. В этом смысле мы можем быть чрезвычайно полезны друг другу, — обозначил главный посыл заседания председатель ДВО РАН академик РАН Юрий Николаевич Кульчин.

Опытным путём

По словам руководителя Хабаровского Федерального исследовательского центра ДВО РАН члена-корреспондента РАН Игоря Юрьевича Рассказова, научные институты, находящиеся в Хабаровском крае, тесно сотрудничают с высшей школой.

– Основные позиции, по которым происходит сотрудничество, — подготовка студентов, кадров высшей квалификации, совместная работа в диссертационных советах, — привёл он примеры, отметив, что, на его взгляд, развития требует такое направление как реализация совместных проектов и программ в области фундаментальных и прикладных исследований. — Есть планы тесного сотрудничества, компетенции, кадровый потенциал, центры коллективного пользования, которые позволяют проводить исследования на достаточно высоком уровне. Студенты проходят практику на базе наших институтов, осваивают научные приборы. Пока это происходит в рамках учебных программ, но, я думаю, что сделать шаг в сторону научной работы достаточно просто. Кроме того, мне кажется важным формирование совместных программ, в которых учебный процесс увязывался бы с самыми последними научными передовыми разработками, — добавил И.Ю. Рассказов.

Сейчас в РАН, заметил академик Ю.Н. Кульчин, являющийся научным руководителем Института автоматизации и процессов управления ДВО РАН, говорят о создании в академических институтах базовых кафедр. ИАПУ ДВО РАН уже идёт по этому пути.

– Кадры, оборудование, помещения принадлежат академическому институту, преподавательские ставки даёт университет. За каждым студентом закрепляется тьютор со степенью не ниже кандидата наук. Студенты сразу начинают работать в научной среде. Половина учившихся у нас ребят получили красные дипломы, и все выпускники востребованы у работодателей. Такой подход заметно поднимает общий образовательный уровень, — дополнил Ю.Н. Кульчин.

В Сахалинской области на базе Специального конструкторского бюро средств автоматизации морских исследований ДВО РАН при поддержке властей региона и ДВО РАН формируется первый в России инженеринговый водородный центр. Планируется открыть кафедру для подготовки специалистов по этому направлению в университете. Используя потенциал научного учре-

ждения, Сахалинский госуниверситет стал участником программы «Приоритет 2030», рассказал директор СКБ САМИ член-корреспондент РАН Андрей Иванович Зайцев.

По мнению Ю.Н. Кульчина, в таких вопросах важна позиция правительства региона: оно должно быть заинтересовано и поддерживать направление.

– В Хабаровском крае сложилась идеальная ситуация, и вы можете сейчас её максимально использовать, — подчеркнул он.

Предложения и цифры

Заместитель председателя ДВО РАН член-корреспондент РАН Сергей Петрович Крыжановский проиллюстрировал сказанное цифрами: в ДВО РАН заключено около 50 соглашений с российским университетами, в основном расположенными на Дальнем Востоке. Самое масштабное сотрудничество идёт с ДВФУ: 190 сотрудников из владивостокских научных учреждений ДВО РАН работают в этом вузе, почти 50 из них участвуют в научных исследованиях университета, 46-48 человек — заведуют кафедрами, остальные преподают. Около 30 сотрудников хабаровских научных академических институтов преподают в вузах.

– Нам необходимо обсудить реальные инструменты, через которые можно выстраивать взаимодействие между высшей школой и научно-исследовательскими институтами и Российской академией наук в целом, — заметил он, сделав несколько предложений.

Так, на сегодня РАН испытывает дефицит квалифицированных компетентных экспертов по целому ряду научных направлений. По мнению С.П. Крыжановского, вовлечение представителей вузовской науки в экспертное сообщество, с одной стороны удовлетворило бы потребности РАН, с другой — подняло бы уровень институтов.

Ещё один инструмент — участие университетов в тех конкурсах, которые проводятся в ДВО РАН, например, на соискание премий ДВО РАН имени выдающихся учёных Дальнего Востока России, присвоение Почётного звания «Профессор ДВО РАН». Есть и другие важные направления, такие как работа с молодёжью и подготовка кадров.

– Если есть какие-то интересы по аспирантуре, ординатуре, подготовке по новым, особенно междисциплинарным специальностям, здесь Дальневосточное отделение тоже могло бы оказаться полезным, — подчеркнул зампреда ДВО РАН.

Физики и лирики

На взгляд И.Ю. Рассказова, особого внимания требует работа по повышению качества инженерного образования. Этому должны способствовать программы «Приоритет 2030», создание в вузах Передовых инженерных школ.



Участники круглого стола

– Такие программы позволят улучшить ситуацию с инженерными кадрами и, самое главное, дадут возможность действенной интеграции академической науки и высшей школы, — считает Игорь Юрьевич.

Зампреда ДВО РАН академик РАН Виктор Лаврентьевич Ларин и директор ИИАЭ ДВО РАН академик РАН Николай Николаевич Крадин выдвинули идею создания в Хабаровском крае гуманитарного центра.

– Мы много говорим о «повороте на Восток», но если взять Дальневосточный округ, сколько действительно компетентных специалистов наберётся? Немного. Как можно работать с Востоком, не понимая его менталитета? Все разговоры будут бесполезны, если по ним не будет научной платформы, — аргументировал предложение В.И. Ларин.

Н.Н. Крадин напомнил, что ещё 20 лет назад в Хабаровске была мощная команда в области исторических наук, но в результате реформ исторический факультет университета прекратил своё существование.

– ДФО занимает практически 40% территории РФ, но мы силами одного нашего института не в состоянии выполнять все исследования. Важно, чтобы в рамках либо академических институтов, либо университетов была создана структура, которая обеспечила бы потребности в гуманитарных науках. Весной на стратегической сессии в Хабаровске мы предложили создать подобное подразделение. К тому же, есть очень серьёзный прикладной момент: нашим детям не хватает правильного исторического воспитания, а в условиях геополитического противостояния эти вопросы имеют фундаментальное значение, — подчеркнул он.

Открыты к сотрудничеству

– Мы открыты к сотрудничеству, — заверила ректор Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема Наталья Геннадьевна Баженова.

В университете, который участвует в программе «Приоритет 2030», работают над созданием сетевых, в том числе исследовательских, магистратур в кооперации с академической наукой, в частности, с Институтом комплексного анализа региональных проблем ДВО РАН, реализуется совместная сетевая магистратура по экологии.

– Сейчас мы её будем пересобирать, так как понимаем, что исследовательские магистратуры должны быть ориентированы на задачи из реального сектора экономики. Я думаю, что в этом вопросе мы могли бы найти точки соприкосновения, — сказала она.

В вузе по программе «Приоритет 2030» вместе с учёными ведутся исследования по актуальной в свете освоения Арктики теме — механика разрушения льда. По словам Баженовой, вузовская наука может быть полезной в работе комиссии по исследованию Арктики, об образовании которой было объявлено накануне. Помимо этого, в вузе работает аналитический центр комплексных исследований геосистем региона, добавила ректор, пригласив учёных к сотрудничеству.

Она поддержала идею о создании гуманитарного центра, с которой выступили академики РАН Ларин и Крадин.

Руководитель Хабаровского института инфокоммуникаций Григорий Федорович Маслов предложил академическим институтам определить направления актуальных исследований, которые вузы также могли бы брать за основу, обратившись к опыту Томского университета, где смогли «увязать обучение и проектную деятельность».

– Тематику исследований там определяют не для нескольких студентов, которые пишут дипломы в данный момент, а на годы. Некоторые темы в той же робототехнике актуальны десятилетия подряд, и, если Академия наук сможет их обозначить, возможно, вузы сумеют формировать студенческие коллективы, чтобы работать непосредственно с вашими специалистами, — пояснил он.

Ректор Дальневосточного государственного университета путей сообщения д.э.н. Владимир Викторович Буровцев, представляющий межрегиональный совет ректоров Хабаровского края, Еврейской автономии, Магаданской и Сахалинской областей, затронул кадровую проблему.

– Если мы посмотрим профессорско-преподавательский состав университетов, то увидим провал, который был в 90-х годах, и усугубился годами миграционного оттока в европейскую часть страны. Мы видим, что основные инвестиционные инфраструктурные проекты сегодня обращены на восток, но люди высокой квалификации имеют тенденцию мигрировать на запад. Так что один из вопросов нашего взаимодействия — подготовка кадров. Должен быть лифт, позволяющий профессорско-преподавательскому составу выходить за уровень компетенции университета, — сказал он.

По итогам мероприятия предложено сформулировать дорожную карту, чтобы понимать, как академическая наука и вузы могут дополнять усилия друг друга.

Анна БОНДАРЕНКО,
фото автора